



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2020

1. Premessa

Prot.2423 del 15/03/2021

Il conto consuntivo per l'anno 2020 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dall'art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni. Ha lo scopo di illustrare analiticamente i dati di gestione dell'Istituzione Scolastica in relazione al Programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto il 23/01/2020 e i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati nel PTOF. Le risorse finanziarie, strumentali e umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le scelte formative caratterizzanti il PTOF, garantendo una sollecita e puntuale azione di controllo, improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e ai principi di trasparenza, integrità, veridicità.

In particolare il controllo è stato esercitato sulla:

- destinazione delle risorse finanziarie;
- verifica periodica dei progetti e delle attività in attuazione del PTOF;
- verifica in itinere;
- analisi degli scostamenti, attraverso il confronto tra dati presunti e dati effettivi;
- variazioni di bilancio

La presente relazione, in allegato al conto consuntivo per il 2020, predisposto e redatto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi entro il 15 marzo, è sottoposto dal Dirigente Scolastico all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti. Il Conto Consuntivo riferito all'esercizio finanziario 2020 si compone dai seguenti modelli:

- Modello H - Conto Finanziario
- Modello I - Rendiconti delle singole Attività e dei singoli Progetti
- Modello J - Situazione amministrativa e finanziaria definitiva al 31/12/2020
- Modello K - Conto Patrimoniale
- Modello L - Elenco dei residui attivi e passivi
- Modello M - Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera
- Modello N - Riepilogo per aggregato di entrata e per tipologia di spesa

che, corredati dalla relazione del Collegio dei Revisori dei conti, è sottoposto, entro il 30 maggio, all' approvazione del Consiglio di Istituto.

L'Istituto ha attivato processi decisionali e gestionali atti a realizzare una razionalizzazione nel rapporto costi/benefici sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo-didattico che a quelle progettuali. Tutti i progetti, infatti, convergono in maniera unitaria e non frammentaria agli obiettivi formativi considerati prioritari rispetto ai bisogni impliciti ed espliciti degli alunni e del territorio. La finalità è, dunque, quella di sostenere una progettualità integrata che innalzi qualitativamente l'offerta formativa, nell'ottica di un processo di miglioramento, che deve essere continuo e di sistema. Risultano, in tal senso, particolarmente pregnanti le esigenze legate alla formazione dei docenti e del personale Ata e alla creazione di ambienti d'apprendimento inclusivi, meglio rispondenti alle esigenze formative di alunni con bisogni speciali o a rischio devianza o dispersione. Per una corretta lettura del Conto Consuntivo in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa occorre tener presente che, mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio al 1 settembre e termine al 30 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato, si riferiscono a esercizi finanziari con inizio al 1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento. Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano dell'Offerta Formativa di due anni scolastici.



2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	554.337,25	Programmazione definitiva	552.281,24	<i>Disp. fin. da programmare</i> 2.056,01
Accertamenti	266.166,90	Impegni	227.117,11	<i>Avanzo di competenza</i> 39.049,79
Saldo di cassa iniziale (01/01/2020) (A)				138.776,37
Riscossioni competenza residui (B)	207.830,34	Pagamenti competenza residui (C)	225.187,09	
Saldo di cassa finale (31/12/2020) (D) (D=A+B-C)				121.419,62
Somme rimaste da riscuotere (E)	132.522,98	Somme rimaste da pagare (F)	3.780,00	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 128.742,98
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	76.557,85	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	209.080,83	Totale residui passivi (L=F+H)	3.780,00	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 205.300,83

Al programma annuale per l'esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/01/2020 con il prescritto parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori in data 17/07/2020, sono state apportate variazioni **per un totale di € 241.903,57** con i seguenti atti deliberativi:

delibera del Consiglio d'istituto del 21/02/2020: determina n. 410 prot. 1364 del 21/02/2020 per un totale di € **94.317,30**;
delibera del Consiglio d'istituto del 27/06/2020: determina 415 prot. 3130 del 27/06/2020 per un totale di € **33.740,29**;
delibera del Consiglio d'istituto 22/09/2020 decreto 429 del 22/09/2020 prot. 4517 per un totale di € **34.243,21**;
delibera del Consiglio d'istituto del 27/11/2020: determina 441 prot. 7339 del 27/11/2020 per un totale di € **78.344,57**;
determina 442 del 27/11/2020 storni tecnici;
delibera del Consiglio d'istituto del 18/12/2020: determina 445 prot. 8272 del 18/12/2020 per un totale di € **1.258,20**;
determina 446 del 18/12/2020 storni tecnici;

Radiati residui attivi per un importo di € 499,69 con i seguenti atti deliberativi:

delibera del Consiglio d'istituto del 27/06/2020 determina n. 414 prot. 3129 del 27/06/2020 € **499,69**;



3. Conto Finanziario

Il Conto Consuntivo 2020 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2020

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	288.170,35	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	85.970,10	85.970,10	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	173.219,92	173.219,92	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.005,32	2.005,32	100,00 %
6. Contributi da privati	4.971,55	4.971,55	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	554.337,25	266.166,90	
Disavanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	266.166,90	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	288.170,35	0,00	288.170,35
	2	Vincolato	218.311,35	0,00	218.311,35
	1	Non vincolato	69.859,00	0,00	69.859,00

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	85.970,10	85.970,10	12.857,12	73.112,98
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	69.898,80	69.898,80	0,00	69.898,80
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	16.071,30	16.071,30	12.857,12	3.214,18

Finanziamenti assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi Pubblici" per le progettualità assunte in Bilancio 2020

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	15.563,33	173.219,92	173.219,92	113.809,92	59.410,00
	1	Dotazione ordinaria	15.563,33	28.713,27	28.713,27	28.713,27	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	144.506,65	144.506,65	85.096,65	59.410,00

Raggruppa tutte le entrate per la Dotazione Ordinaria, utilizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art.3 del DPR 275/99 e in coerenza con l'art.1 comma 12 della legge del 13/07/2015 n.107. Funzionamento amministrativo-didattico;Compenso Revisore dei conti; Finanziamenti per Contratti di Pulizia e attività ausiliarie;

Risorse emergenza Covid-19 assegnate per far fronte all'emergenza sanitaria e garantire la didattica in sicurezza ed innovazione digitale realizzati e da realizzare:(articolo 77 del DL 18/2020),(art. 120 comma 2 lett. a.b.c) - (ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34),- (Art.21 DL 137 2020 misure didattica digitale integrata).

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	2.005,32	2.005,32	2.005,32	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	569,62	569,62	569,62	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	1.435,70	1.435,70	1.435,70	0,00



--	--	--	--	--	--	--	--

Raggruppa tutte le entrate Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche...

Risorse bando L.62/2000 A.S. 2018/2019 contributi (borse di studio) a sostegno della spesa delle famiglie per l'istruzione per l'anno 2018/2019 (Comune di Lamezia Terme). Risorse dalla Scuola capofila Majorana PER FORMAZIONE DOCENTI PNF A.S. 2019 20.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	8.700,00	4.971,55	4.971,55	4.971,55	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	479,00	479,00	479,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.700,00	3.962,55	3.962,55	3.962,55	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	475,00	475,00	475,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	55,00	55,00	55,00	0,00

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia vincolati che non vincolati di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a privati, assicurazione personale e alunni scuola.

12 - Altre entrate

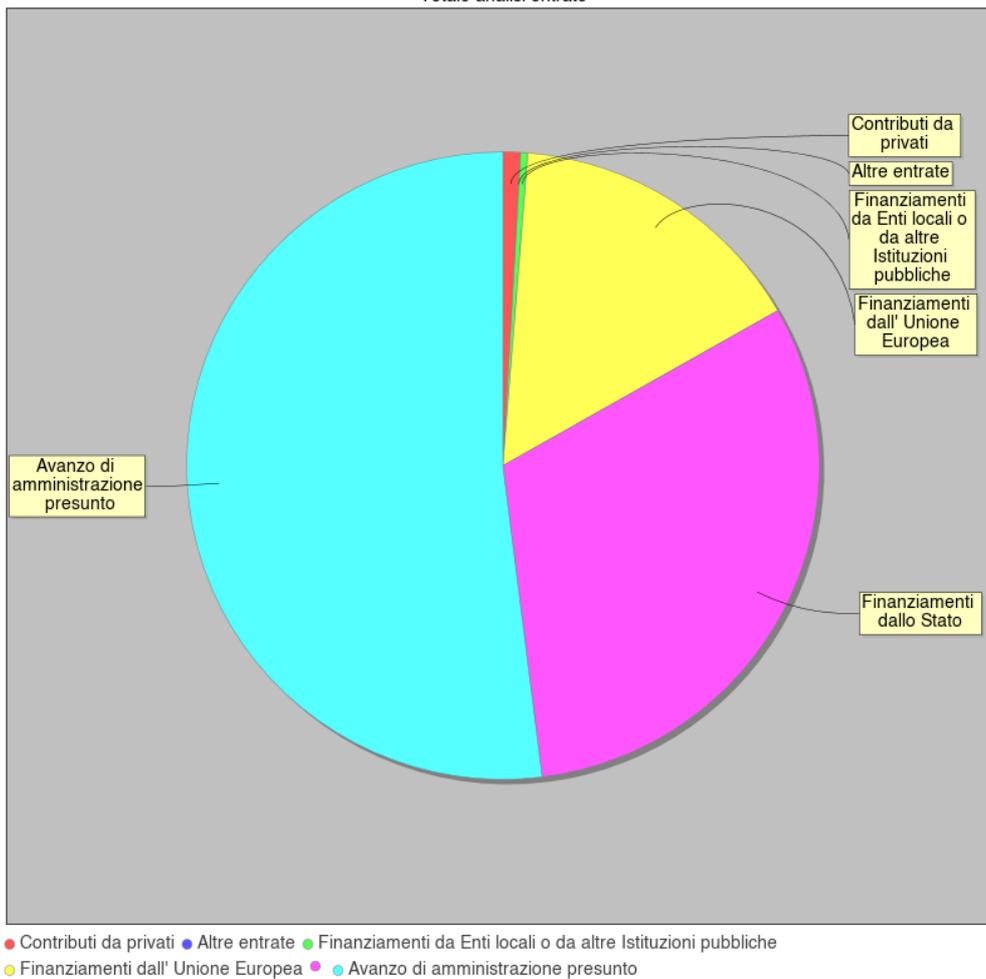
Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
12		Altre entrate	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00

Interessi Banca Italia

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	288.170,35
Finanziamenti dall' Unione Europea	85.970,10
Finanziamenti dallo Stato	173.219,92
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	2.005,32
Contributi da privati	4.971,55
Altre entrate	0,01



Totale analisi entrate





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2020

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	276.604,54	171.331,29	61,94 %
P. Progetti	275.676,70	55.785,82	20,24 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	552.281,24	227.117,11	
Avanzo di competenza		39.049,79	
Totale a pareggio		266.166,90	

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2020, si precisa che:

l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;

le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2020;

il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2020;

non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario;

i beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;

le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti; le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere con il sistema OIL;

alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'istituto cassiere è la Banca Monte dei Paschi di Siena, agenzia di Lamezia Terme;

le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	140.138,20	136.466,34	276.604,54	171.331,29	167.551,29	3.780,00	304.421,33	133.090,04
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	85.555,33	102.457,16	188.012,49	112.938,34	111.678,34	1.260,00	188.912,49	75.974,15
	2	Funzionamento amministrativo	23.620,88	2.592,29	26.213,17	15.986,42	13.466,42	2.520,00	26.213,17	10.226,75
	3	Didattica	19.859,00	36.416,89	56.275,89	41.636,53	41.636,53	0,00	83.192,68	41.556,15
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.102,99	-5.000,00	6.102,99	770,00	770,00	0,00	6.102,99	5.332,99

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ;
Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

La somma di 32.136,51 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento della scuola come l'acquisto di materiale per la piccola manutenzione, consulenza sanitaria, assistenza hardware e software, RSPP, licenze per uffici software Axios, spese postali, spese amministrative e bancarie, spese noleggio fotocopiatrici, spese compensi Revisori dei conti, materiale igienicosanitario, spese per materiale di pulizia e funzionalità degli edifici scolastici garantendo idonee condizioni igienico sanitarie dei locali, ovvero dispositivi di protezione e igiene personale per l'intera comunità scolastica, come anche precisato nella nota dipartimentale prot. n. 562/2020 (finanziamento straordinario ed aggiuntivo volto a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione di questo difficile periodo di emergenza sanitaria).

"Partite di giro", consistenza massima del fondo economale per le minute spese.

A.1.2 SERVIZI DI PULIZIA APPALTI STORICI EX LSU

La somma di €29.564,37 è stata impegnata per Il servizio appalti storici cessato il 29/02/2020.

A.1.4 RISORSE EX ART 231 COMMA 1 DL 34/2020

Progetto Emergenza COVID19 – "Misure per sicurezza e protezione nelle istituzioni scolastiche statali e per lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021". Dotazioni finanziarie per la ripresa dell'attività didattica, nonché per lo svolgimento della stessa, in presenza e in sicurezza. Questa Istituzione ha provveduto, entro il 30 settembre 2020, al completamento delle procedure di affidamento degli interventi di cui al comma 2, secondo le proprie esigenze per le risorse assegnate di € 34.015,36. Sulla base di apposito monitoraggio ha dunque completato le procedure di affidamento degli stessi e comunicato tutto al Ministero dell'Istruzione, con le modalità dallo stesso stabilite. Inoltre sono state richieste, in quanto necessarie, ulteriori risorse per le medesime finalità previste al comma 2, per un importo di € 27.000,00. Tali ultime



risorse dovevano essere utilizzate per la realizzazione di interventi o impegnate in procedure di affidamento entro il 31 dicembre 2020, ma non avendo ricevuto nessuna conferma della somma richiesta, non sono state impegnate completamente, ma in parte. Questo Istituto si è dunque attenuto ed ha pienamente rispettato quanto descritto nella nota Miur n. 1033 del 29/05/2020, acquistando beni e servizi: dispositivi di protezione individuale, macchinari professionali per pulizia e sanificazione locali e altro materiale, anche di consumo, in relazione all'emergenza epidemiologica da Covi19, servizi di manutenzione, smantellamenti laboratori, sistemazione connessione internet vari plessi, servizi professionali e di assistenza tecnica per la sicurezza sui luoghi di lavoro, materiali per l'igiene individuale (a titolo esemplificativo gel disinfettanti), fornitura di prodotti di igiene degli ambienti (a titolo esemplificativo, disinfettanti per arredi, per pavimenti), macchinari per pulizie (a titolo esemplificativo lavatrici, carrelli per servizio pulizie con annessi strumenti) connettività, manutenzione di hardware, software e altri sistemi informatici, acquisto di licenze software, o acquisto di attrezzature per l'adeguamento dei laboratori per le nuove modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, gestione delle aree esterne per garantire le condizioni di sicurezza rispetto alla situazione epidemiologica, fornitura di apposita segnaletica per garantire la ripresa dell'attività scolastica in condizioni di sicurezza rispetto alla situazione epidemiologica, fornitura e installazione di prodotti per pulizia straordinaria, sanificazione e disinfestazione.

A.2.1 Funzionamento amministrativo

La somma di €15.986,42 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento didattico dell'Istituto e specificamente: acquisto materiale didattico di facile consumo, toner, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel PTOF; acquisto di libretti di giustificazione nonché di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; acquisto del materiale per l'esercitazione delle classi nei laboratori; acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche, manutenzioni ordinarie dei laboratori; spesa per il sostegno; assicurazioni alunni; spese per partecipazioni a manifestazioni musicali; provvedere all'acquisto di software e materiale necessario per il processo di dematerializzazione (adozione dei registri on line, comunicazione scuola-famiglia in modalità digitale), mandati per contributi (borse di studio) risorse bando L.62/2000 A.S. 2018/2019 a sostegno della spesa delle famiglie assegnate dal Comune di Lamezia Terme.

A.3.1 ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.3.2 TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE

A.3.5 PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2019 LEGGE REGIONALE 27/85

Il Piano ha previsto interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia, attraverso l'utilizzo di figure specialistiche quali gli educatori professionali progetto non completato per emergenza Covid19 e chiusura scuole in presenza.

A.3.6 - PROGETTO EX ART. 120 DL 18/2020 PER LE RISORSE DI CUI ALLE LETTERE A) E B)

Le Risorse ex art. 120 DL 18/2020 di cui alle lettere a-b sono state utilizzate e rendicontate per acquisto di strumenti digitali di supporto al recupero delle difficoltà di apprendimento (8 notebook nuovo acquisto; inoltre, su notebook esistenti vi è stata: sostituzione HD con SSD, installazione massima (2GB) di memoria RAM, di Windows 10 Pro 32 Bit - licenza ESD).

A.3.7 - POR CALABRIA- DISABILITA' - EMERGENZA COVID-19 -2020.10.1.1-159

Il Progetto è stato realizzato in maniera conforme al finanziamento ed è stato attuato nel rispetto delle procedure e della normativa nazionale e regionale di settore. Nell'ambito delle misure a sostegno della Didattica a Distanza (D.a.D.) per gli studenti anche caratterizzati da particolari fragilità di ogni natura, durante l'emergenza COVID-19, l'Istituto Comprensivo che rappresenta ha provveduto, a seguito di idonea e completa informazione e pubblicizzazione anche dei modelli utili alle richieste, ad assegnare e fornire in comodato d'uso gratuito agli studenti privi di strumenti tecnologici adeguati, dispositivi acquistati con i fondi del P.O.R. Calabria Fers-Fse 2014-2020 – Asse 12 – Azione 10.1.1, per come previsto dalle Delibere di Giunta Regionale n. 41 del 2020 e n. 47 del 24 aprile 2020. In virtù dell'importo assegnato di € 16.071,41 si è provveduto all'acquisto di n. 30 Notebook e 7 "saponette" hotspot 4G LTE TPLINK M7350 tramite mercato elettronico MEPA di Consip per un totale di € 16.071,30 con un residuo di € 0,11 modificato in bilancio. Per come previsto nella manifestazione di interesse sono state raccolte le domande delle famiglie richiedenti entro il termine prescritto nelle comunicazioni pubbliche (attraverso le quali venivano anche chiariti i requisiti necessari) e, dopo, si è proceduto alla verifica, per ogni istanza pervenuta, dell'esistenza dei requisiti richiesti ai fini della dotazione. A tale ultimo fine si rappresenta subito che tutte le famiglie hanno provveduto a presentare, oltre ai rispettivi documenti di riconoscimento, valido modello I.S.E.E. A seguito dell'attività detta è stato così possibile procedere alla convocazione degli esercenti la responsabilità genitoriale degli studenti ed alla sottoscrizione, tra questi e l'I.C., di un contratto di comodato d'uso gratuito della strumentazione necessaria all'apprendimento a distanza, previa verifica del funzionamento della stessa. Durante tutto il periodo di emergenza, per garantire anche il monitoraggio dell'utilizzo della strumentazione assegnata, è stata fornita l'assistenza necessaria alla



connessione sulle piattaforme didattiche.

A.3.8 - RISORSE ART.21 COMMA 3 DEL DL 28/10/2020 N. 137 MISURA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le risorse assegnate di € 10.826,39 sono state utilizzate per l'acquisto di n. 25 Notebook, 1 tab. tramite MEPA, nel rispetto delle misure per la didattica digitale integrata di cui all'Allegato 1 - Riparto dei fondi di cui all'articolo 21, comma 1, del Decreto Legge 28 ottobre 2020, n.137.

A.5.1 - VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Per emergenza Covid sono state sospese tutte le visite guidate e i viaggi di istruzione attinenti a quanto programmato nel PTOF.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	170.739,15	104.937,55	275.676,70	55.785,82	55.785,82	0,00	398.604,18	342.818,36
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	24.847,20	-499,68	24.347,52	24.347,51	24.347,51	0,00	41.343,36	16.995,85
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	139.361,07	102.308,80	241.669,87	29.745,68	29.745,68	0,00	347.601,51	317.855,83
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.530,88	3.073,43	7.604,31	1.637,63	1.637,63	0,00	7.604,31	5.966,68
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.000,00	55,00	2.055,00	55,00	55,00	0,00	2.055,00	2.000,00

Per quel che concerne le spese per i progetti previsti in sede di Programma Annuale 2020 se ne può riassumere l'andamento finanziario attraverso il modello I. Le voci riportate nel modello I, nel loro insieme, danno una lettura complessiva dell'andamento e del grado di attuazione di tutti i progetti attuati nel corso dell'esercizio finanziario, e precisamente si riferiscono:

-alla dotazione finanziaria del progetto (previsione definitiva);

-alla spesa effettivamente impegnata a fine esercizio 2020.

L'impiego delle risorse finanziarie è stato realizzato secondo il criterio dell'ottimizzazione delle stesse, in modo tale da ottenere un effettivo miglioramento dei risultati, sia sul piano organizzativo sia su quello didattico. Per quanto attiene alle spese effettuate dalla Scuola, si precisa che l'ammontare dei mandati di pagamento per ogni aggregato di spesa è stato contenuto entro i limiti degli stanziamenti della previsione definitiva. Si dichiara, altresì, che i singoli mandati di pagamento sono stati emessi esclusivamente a favore dei diretti beneficiari, e che essi sono stati tutti regolarmente documentati e quietanzati. Le pezze giustificative delle spese (fatture o altri documenti fiscalmente validi, mandati di pagamento) sono state registrate negli appositi partitari, che fanno parte integrante della documentazione del Conto Consuntivo 2020. Tutte le operazioni contabili sono state effettuate per il tramite del conto corrente bancario IT69-E010-3042-8420-0000-3847-559, intestato a questa Scuola presso Banca Monte Dei Paschi Di Siena, filiale di Lamezia Terme. Il fondo a disposizione del D.S.G.A. per le minute spese (pari a Euro 900,00 è stato utilizzato per Euro 900,00): tutte le spese relative a questo fondo sono state regolarmente contabilizzate nell'apposito registro.

P01 -1 "PROGETTO IN AMBITO P SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE" PROGETTO PON" PENSIERO MODULARE" FSEPON-10.2.2A-CL-2018-356

Il progetto concluso nel 2019 è stato completato con il pagamento di € 24.347,51 nel 2020. Gli interventi del Piano sono stati diretti alle spese di personale, finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: implementare la consapevolezza delle potenzialità della tecnologie nell'esercizio della propria cittadinanza; - comprendere il linguaggio della comunicazione digitale nel suo aspetto individuale e sociale; - sviluppare senso critico e spirito d'iniziativa; - cogliere la reticolarità del pensiero digitale e la trasversalità dei suoi linguaggi; -promuovere la capacità di problem solving; - saper riconoscere e



gestire i pericoli della Rete; - realizzare un'alfabetizzazione di base dei linguaggi dell'informatica, con particolare riferimento alle interazioni in Rete e con i diversi media; - migliorare le competenze di base utilizzando gli strumenti digitali; - sviluppare il pensiero computazionale, favorendo la conoscenza di procedure algoritmiche e del linguaggio base della programmazione; - promuovere le pari opportunità nelle esperienze didattiche collegate alle tecnologie.

Le attività proposte sono state realizzate mediante laboratori dal carattere fortemente innovativo e sperimentale che, attraverso l'utilizzo dei software di programmazione, la costruzione di robot, l'esplorazione critica delle risorse della Rete, hanno sollecitato i seguenti atteggiamenti: sviluppo delle abilità di problem setting, problem posing and problem solving; sviluppo di competenze di programming e di computational thinking; sviluppo di atteggiamenti critici e corretti nell'utilizzo delle risorse di Internet per orientare le scelte future di ciascun alunno, al fine di limitare il rischio concreto di dispersione scolastica.

P02-5-Progetto PON "FONTE CONDIVISA" 10.2.5A FSE CL 2018-94

Il progetto concluso nel 2019 è stato completato con il pagamento di €2.336,48 nel 2020. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti. IL Progetto "FONTE CONDIVISA", autorizzato nell'ambito dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI P.O.N..Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, ha avuto come finalità quella di costruire una cittadinanza piena, per la quale è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del paese. Tutti i moduli hanno costituito una efficace opportunità formativa; la metodologia laboratoriale è stata comune denominatore di tutti i percorsi. Ne sono l'oggettivo riscontro i risultati ottenuti a fine attività che testimoniano l'innalzamento dei livelli delle competenze trasversali degli allievi. Attraverso la realizzazione del progetto "Fonte condivisa" sono stati raggiunti i seguenti obiettivi didattico-formativi: - educare ai principi della tutela sociale del paesaggio urbano e naturale; - riconoscere nel territorio segni di memoria da preservare; - contrastare la dispersione scolastica; - educare alla cultura dell'imprenditorialità e della cittadinanza attiva; - sensibilizzare alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla divulgazione del patrimonio culturale ed ambientale. - sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità a partire dalla ri-scoperta delle radici storiche e socio-culturali.

P02-6-PROGETTO PON "RispettiAMoci"10.2.2A FSE PON CL-2018-284

Il progetto concluso nel 2019 è stato completato con il pagamento di € 254,64 nel 2020. L'Istituto Comprensivo, grazie al Programma Operativo Nazionale attuato con i Fondi Sociali Europei ha ritenuto di cogliere l'opportunità di investire sull'accoglienza e l'inclusione dei propri alunni ed il miglioramento delle loro competenze di base. Il corso è stato tenuto da un tutor sportivo esterno. I percorsi hanno assicurato attività didattiche e metodologiche diversificate ed alternative a quelle curricolari. Attraverso il progetto "RispettiAMoci" sono stati raggiunti gli obiettivi previsti: - Promuovere lo sviluppo dell'identità personale a partire dall'acquisizione del sé corporeo; - Favorire lo sviluppo dell'autonomia, anche in situazioni complesse; - Conoscere e accettare le regole per una corretta pratica dello sport, sviluppando comportamenti ispirati al fair-play; - Promuovere lo spirito di gruppo e la solidarietà; -Acquisire consapevolezza dell'importanza dello sport per la tutela della salute fisica e psicologica; -Conoscere le regole di una sana alimentazione; - Sviluppare la consapevolezza di un corretto stile di vita; -Sviluppare una cultura della partecipazione e della responsabilità nei confronti della comunità, - Educare alla socialità, allo star bene insieme, all'intercultura, all'inclusione, all'integrazione e alla solidarietà.

P02-7 - PROGETTO PON "CITTADINI DEL MONDO"10.2.5A FSE PON CL-2018-297

Il progetto concluso nel 2019 è stato completato con il pagamento di € 823,27 nel 2020. IL Progetto "CITTADINI DEL MONDO" autorizzato nell'ambito dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI P.O.N. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, ha avuto come finalità quella di costruire una cittadinanza democratica e planetaria; si è cercato di sensibilizzare gli studenti verso una dimensione di cittadinanza globale, di avviarli alla consapevolezza di dover ormai abitare "società plurali". Con il progetto PON FSE "Cittadini del mondo", si è cercato di ampliare gli orizzonti della conoscenza e rapportarsi concretamente in un territorio multietnico e multirazziale: gli alunni si sono accostati consapevolmente a tematiche emergenti afferenti all'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale; alla tutela dell'ambiente attraverso l'assunzione di comportamenti responsabili, al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e alla maturazione di una cittadinanza attiva quale promotrice di cura, gestione, valorizzazione del bene pubblico urbano. I risultati ottenuti: educare ad un corretto stile di vita e all'acquisizione di sane abitudini alimentari; -Soffermarsi consapevolmente sulla connessione fra cibo e salute; - Sensibilizzare alla territorialità e al consumo sostenibile (stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km0, valorizzazione dei prodotti del territorio, lotta agli sprechi e recupero del cibo); - Promuovere la conoscenza delle tradizioni culinarie all'interno di un contesto multiculturale; -Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente per la salute e per lo sviluppo sostenibile del pianeta; - sensibilizzare alla raccolta differenziata e riconoscerne i benefici; - Promuovere la cultura del riutilizzo, per ridurre lo spreco e salvaguardare le risorse ambientali; - Conoscere la realtà territoriale per apprezzarne il valore;-promuovere il concetto di città come bene comune.



P.2.9 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 FAMI AZIONE 1 PROG 2452 Progetto "Calabria Accoglie" Azione 1 FAMI MULTIAZIONE 2014/2020

PROGRAMMAZIONE INIZIALE € 71.129,88 PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA € 71.129,88 Somme pagate € 24.820,97. Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Il nostro Istituto, risultante capofila, gestirà le risorse e distribuirà ai partner la quota parte di €14.985,84 all'Ist. Sup. "S. Pertini E. Santoni" di Crotona, € 10.808,70 all'Istituto Superiore De Filippis e G. Prestia; € 18.207,60 all'istituto Comprensivo di Sellia ed € 27.122,85 all'Istituto comprensivo Sant'Eufemia Lamezia. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali attraverso una serie di interventi che promuovano l'inclusione socio-culturale di allievi stranieri, favoriscano la socializzazione all'interno del gruppo-classe e della scuola, educino al riconoscimento e al valore dell'altro superando ogni forma di pregiudizio, discriminazione ed emarginazione, contribuendo a sviluppare mezzi di contrasto alla dispersione scolastica per fronteggiare i gap di rendimento di alunni immigrati. I destinatari della proposta progettuale sono prevalentemente cittadini stranieri maschi e femmine non comunitari regolarmente soggiornanti, con cittadinanza in maggioranza ucraina, moldava, filippina, marocchina, algerina, eritrea, nigeriana, cinese. Le fasce di età sono: dagli 8 ai 14 anni di età.

P.2.10 - Progetto PON FSE "OLTREBOOK 2" 10.2.2A-CL-2019-66

Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale. Finalità del progetto "Oltrebook 2" sono: migliorare le competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO sono: - Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità, - Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento, - Sviluppare competenze logiche e critiche spendibili in contesti diversi; Apprezzare la diversità culturale. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO sono invece: - Arricchire il lessico per utilizzare la lingua madre in modo responsabile funzionale e appropriato agli scopi comunicativi; - Comprendere ed esprimere concetti in lingua straniera; - Applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi.

P.2.11 - Progetto PON FSE "CI SIAMO ANCHE NOI 2" 10.2.1A- CL-2019-28

Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzato al miglioramento del servizio istruzione e delle competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio- economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto ,garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica .Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO sono: Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità. Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento. Educare alla molteplicità dei linguaggi: sensoriali, motori, linguistici. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO: Acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua straniera. Favorire l'utilizzo dei linguaggi multimediali. Promuovere l'apprendimento attraverso attività di ricerca osservazione, esplorazione. Favorire le autonomie personali.

P2.12 PROGETTO LA DIFFERENZA CHE FA LA DIFFERENZA 10.1.1A FSEPON -C-L2019-191

Il progetto non ancora iniziato per Emergenza Covid19. Progetto mira alla realizzazione di azioni specifiche, declinate ai bisogni degli allievi che presentano particolari fragilità e finalizzate alla promozione del successo scolastico. L'eterogeneità della popolazione scolastica, in cui è presente un'elevata percentuale di alunni con bisogni educativi specifici, impone una particolare attenzione in termini di organizzazione e di conduzione delle attività, che necessitano di interventi complementari e contestualmente alternativi al tradizionale modo di fare scuola. Occorre, pertanto, ripensare la didattica tradizionale con percorsi formativi che affiancano i contenuti disciplinari, facilitando gli apprendimenti e promuovendo la vera inclusione a partire da una prima e semplice forma di benessere, dalla capacità di stare bene con gli altri, di saper stabilire contatto e di creare relazione. In questa prospettiva saranno progettati e realizzati percorsi entusiasmanti e coinvolgenti che affiancano i percorsi disciplinari e, attraverso l'utilizzo di strategie metodologiche innovative, facilitano l'apprendimento e concorrono alla realizzazione di vere forme di inclusione. Nel dettaglio, e con specifica aderenza alle peculiarità del territorio, le attività



proposte afferiscono alle seguenti aree tematiche: AREA tematica 1- Lingua italiana come seconda lingua (L 2) - alfabetizzazione di primo e di secondo livello per lo sviluppo delle abilità linguistico- comunicative; AREA tematica 2- L'arte per l'integrazione - laboratori teatrali/musicali per il con la condivisione di esperienze atte a favorire superamento di disagi/difficoltà emotivo-cognitive; AREA tematica 3 - Sport e gioco per l'integrazione - attività sportive per lo sviluppo della consapevolezza che lo stare insieme presuppone il rispetto di regole e di ruoli.

P2-13 FUORI DAL BANCO 2 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-20

Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Il progetto si pone in linea di continuità con la prima annualità del Programma Operativo Nazionale per l'inclusione sociale e la lotta al disagio, e intende rafforzare le direttrici di senso delle azioni educative già realizzate, orientandole più strettamente ad una didattica laboratoriale esperienziale e in situazione, che parte dai contesti per promuovere interesse, curiosità, motivazione, favorendo il coinvolgimento degli alunni più fragili e a rischio dispersione. La proposta progettuale prevede, pertanto, la realizzazione di moduli formativi oltre l'orario scolastico, anche in momenti di sospensione delle attività e fuori dalle aule e dai banchi, prevalentemente in spazi e strutture pubbliche, in contesti informali, in cui gli allievi possano vivere esperienze di apprendimento innovative e sviluppare quelle competenze trasversali di cittadinanza attiva, indispensabili per compensare situazioni di svantaggio socio-economico e per garantire il successo formativo degli studenti.

P2-14 PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-57 LO SGUARDO ALTROVE

Il progetto non ancora iniziato per Emergenza Covid19. Il progetto mira alla realizzazione di azioni specifiche, declinate ai bisogni degli allievi che presentano particolari fragilità e finalizzate alla promozione del successo scolastico. L'eterogeneità della popolazione scolastica, in cui è presente un'elevata percentuale di alunni con bisogni educativi specifici, impone una particolare attenzione in termini di organizzazione e di conduzione delle attività, che necessitano di interventi complementari e contestualmente alternativi al tradizionale modo di fare scuola. Occorre, pertanto, ripensare la didattica tradizionale con percorsi formativi che affiancano i contenuti disciplinari, facilitando gli apprendimenti e promuovendo la vera inclusione a partire da una prima e semplice forma di benessere, dalla capacità di stare bene con gli altri, di saper stabilire contatto e di creare relazione. In questa prospettiva saranno progettati e realizzati percorsi entusiasmanti e coinvolgenti che affiancano i percorsi disciplinari e, attraverso l'utilizzo di strategie metodologiche innovative, facilitano l'apprendimento e concorrono alla realizzazione di vere forme di inclusione.

P04-1- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

In tale voce sono state previste le spese relative ai progetti "Formazione e aggiornamento del personale" previsti nel PTOF. Spese per formare il personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza art. 120, comma 2 lett. quota C, di € 637,73. Spese per animatore digitale.

P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

In tale voce sono state previste le spese relative alla partecipazione di gare e concorsi.

G - Gestioni economiche

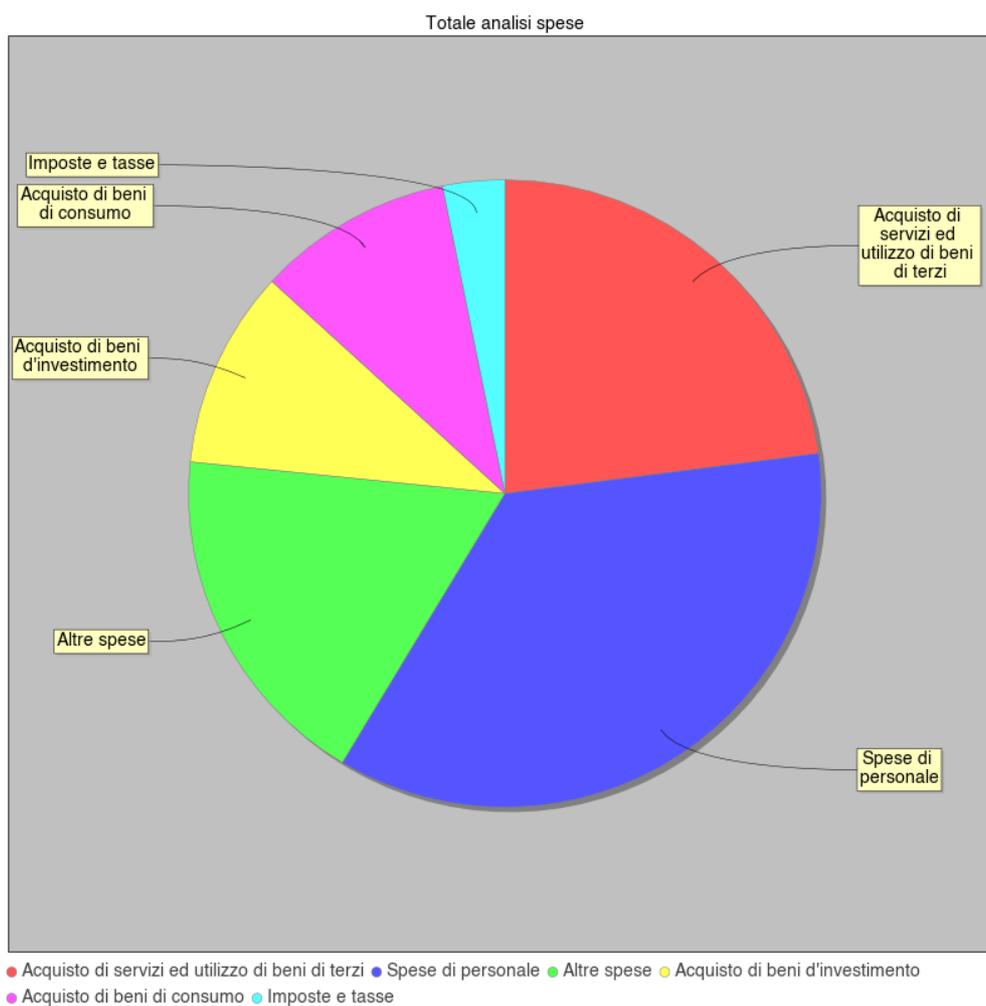
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	185.831,80
Acquisto di beni di consumo	70.737,70
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	123.326,61
Acquisto di beni d'investimento	98.681,32
Altre spese	60.615,94
Imposte e tasse	13.087,87





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2020 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





I documenti contabili sono integrati anche da un prospetto nel quale sono riportati taluni indicatori di bilancio, quantificati sulla base dei dati desumibili dal bilancio consuntivo dell'esercizio. Gli indici che risultano rappresentati nel prospetto sono suddivisi in indicatori di struttura, di copertura e di equilibrio di bilancio, di rigidità di bilancio ed indicatori che evidenziano l'incidenza delle missioni di spesa. La gestione dei residui è rappresentata in un prospetto che costituisce parte integrante del bilancio consuntivo. In tale prospetto è riportata, sia per le entrate che per le spese, la situazione dei residui ad inizio anno, la gestione intervenuta nel corso dell'esercizio e la situazione dei residui al termine dell'esercizio. Nell'ambito dello stesso documento contabile sono evidenziate, altresì, le variazioni intervenute per effetto della cancellazione dei residui. Con riferimento all'esercizio 2020 nessuna variazione ha riguardato la situazione dei residui passivi mentre quelli attivi hanno comportato l'adozione di un apposito provvedimento attraverso il quale, avendo appurato la sussistenza di valide ragioni, si è provveduto a formalizzare lo stralcio delle somme per le quali è stato valutato essere venute meno i presupposti del mantenimento in bilancio dei relativi residui attivi.



5. Conclusioni

Dall'esame dettagliato delle risultanze del Conto Consuntivo, si evidenzia che tutti i progetti sono stati realizzati e in alcuni di essi non è evidenziata alcuna spesa in quanto gli stessi sono stati realizzati in economia con i beni e i servizi esistenti nella scuola. In definitiva si può dire che le scelte per gli interventi, le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto delle peculiarità proprie della Scuola, degli indirizzi in cui si articola l'Istituto e delle strutture a disposizione.

I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, anche pur sempre in diminuzione, hanno permesso di procedere verso la piena realizzazione dell'autonomia scolastica permettendo lo svolgimento di Progetti, che sempre più hanno cercato di caratterizzare il PTOF dell'istituto, anche mediante l'utilizzazione di competenze di personale esperto esterno alla Scuola, coinvolto con contratti d'opera temporanei.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2020 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di € 900,00, anticipato al Direttore S.G.A. è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44. E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

In questo periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 il proliferare della normativa, le mutate esigenze degli utenti e dei docenti, la chiusura fisica della scuola, la connettività, la distanza, ha determinato tante difficoltà. Ma dopo l'iniziale smarrimento, la scuola ha saputo conferire normalità ad una situazione in cui sono saltate tutte le routine, compiendo una lucida analisi, trovando soluzioni semplici a un problema complesso e comunicandole in modo chiaro e rassicurante alle famiglie. Abbiamo "mantenuto viva la comunità", abbiamo saputo parlare un linguaggio nuovo, unitario e condiviso, e questo ha tranquillizzato le famiglie e gli alunni; gradualmente abbiamo migliorato l'interazione con i nostri bambini e ragazzi, attraverso l'uso di piattaforme didattiche, per continuare anche ad assicurare loro la percezione dell'essere gruppo classe e di adottare un approccio cooperativo.

Il modello classico di scuola, dunque, è stato messo in crisi dall'emergenza che ha scardinato le nostre certezze e modificato del tutto le nostre abitudini; ci ha costretti a metterci in discussione, ma anche in gioco e i più scettici o i più timorosi hanno saputo superare le paure e le ritrosie.

E' cambiato davvero tanto in questi mesi e ancora c'è parecchio da fare e molto ancora cambierà. Per tale motivo la scuola sta procedendo alla digitalizzazione delle attività, per poter affrontare al meglio il cambiamento, perché la scuola non sarà più la stessa; la campanella mancherà a tutti, ma occorre tramutare in risorsa questa rocambolesca avventura, un'occasione di crescita umana e professionale, una sperimentazione da utilizzare anche nei prossimi anni. Pertanto, i mesi che seguiranno, saranno utilizzati affinché la DAD possa integrarsi sempre più con la didattica tradizionale, mediante l'implementazione di un piano di formazione per il personale sugli utilizzi della tecnologia nella didattica.

Ciò premesso e sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone e si propone all'attenzione del collegio dei Revisori dei Conti e successivamente al Consiglio d'Istituto il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2020 completo di tutti gli allegati, affinché sia approvato nella sua interezza (verifica sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale) e successivamente affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito WEB per essere visionato e rendere pubblico l'andamento gestionale dell'istituto.

[Luogo] Data: **17-03-2021**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Francesca Mariagrazia RASO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fiorella CARERI